

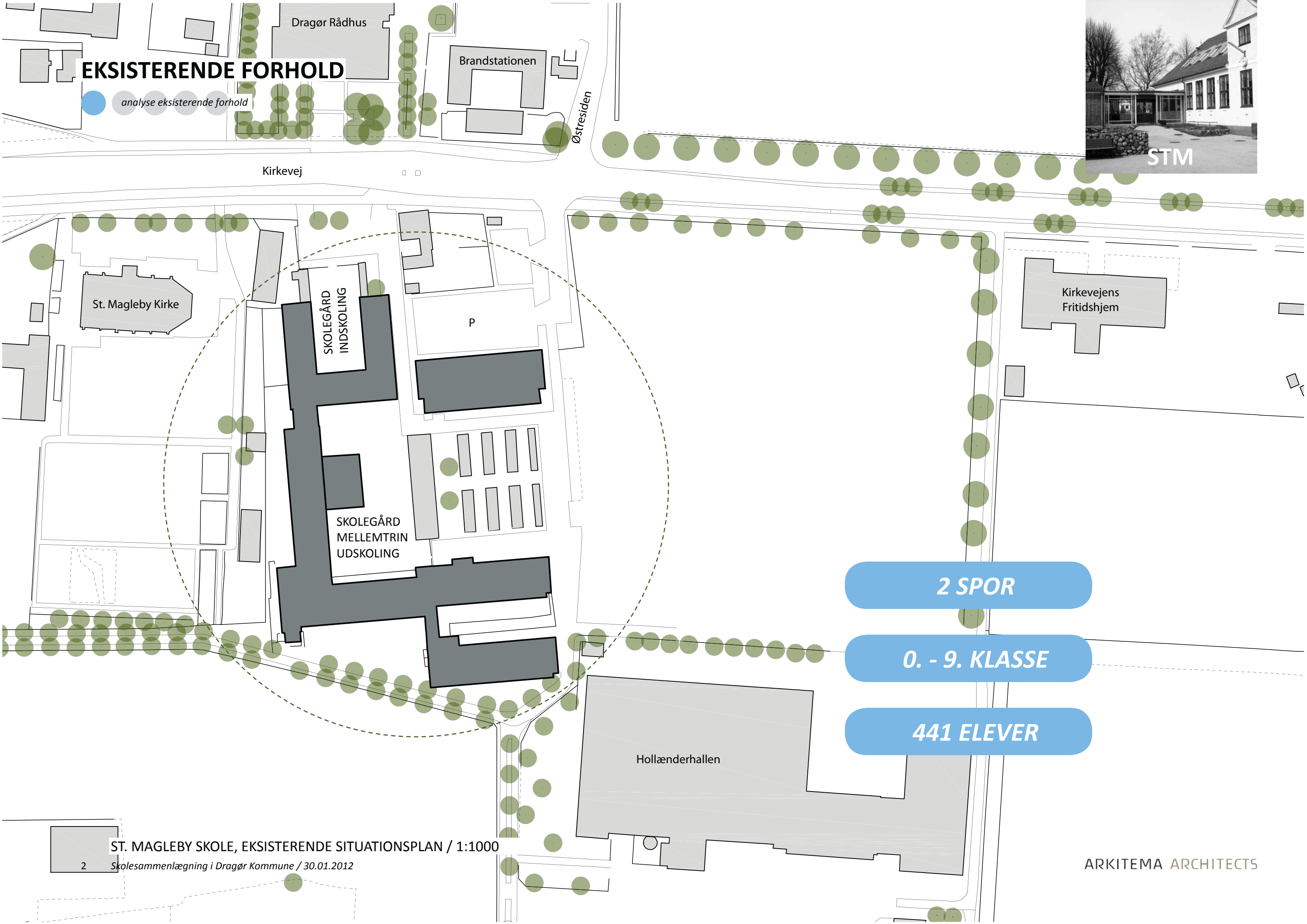


EKSISTERENDE FORHOLD - ST. MAGLEBY SKOLE

Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



2 SPOR

0. - 9. KLASSE

441 ELEVER

AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Arealfordeling pr. elev, St. Magleby skole

Antal elever: 441 fordelt på 20 klasser
 Klassekoefficient 1.-9. klasse: 22,1

Kategori	Underkategori	Areal	Areal pr. elev	Areal pr. kategori	Areal pr. elev
Undervisning	hjemmeklasser	941 m ²	2,1 m ²		
Undervisning	faglokaler	815 m ²	1,8 m ²		
Undervisning	øvrige	550 m ²	1,2 m ²	2305 m ²	5,2 m ²
Fællesareal	læringscenter	164 m ²	0,4 m ²		
Fællesareal	fællesrum/gang	265 m ²	0,6 m ²		
Fællesareal	gang/fællesrum	451 m ²	1,0 m ²		
Fællesareal	gang/garderobe	93 m ²	0,2 m ²		
Fællesareal	gang	1039 m ²	2,4 m ²	2011 m ²	4,6 m ²
Personale	generelt	393 m ²	0,9 m ²	393 m ²	0,9 m ²
Serviceareal	toiletter	55 m ²	0,1 m ²		
Serviceareal	depot	739 m ²	1,7 m ²	794 m ²	1,8 m ²
i alt:		5504 m ²	12,5 m ²	5504 m ²	12,5 m ²

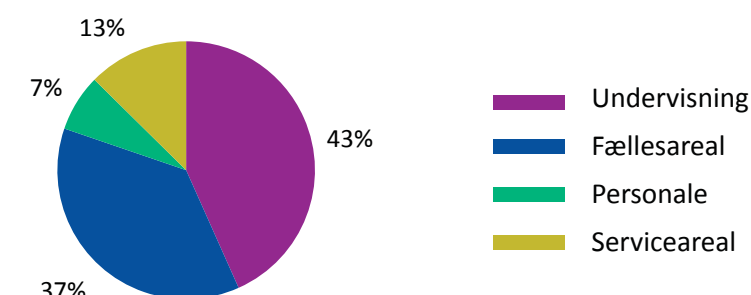
SE UDDYBENDE FORKLARING S.10

Arealer der ikke er medtaget i opgørelsen:

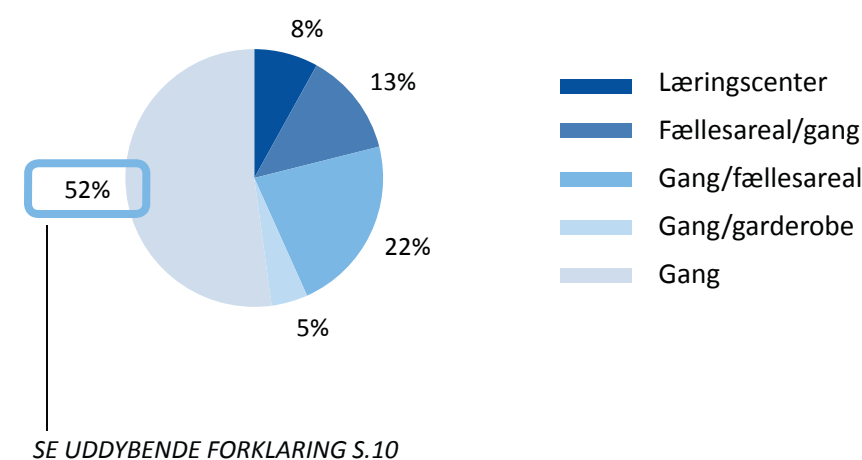
Undervisning	faglokaler idræt	425 m ²	1,0 m ²
Serviceareal	teknik og værksted	200 m ²	0,5 m ²
Sekundære areal	Læge, tandlæge mm.	153 m ²	0,3 m ²
Sekundære areal	SFO	0 m ²	0,0 m ²
i alt:		6282 m ²	14,2 m ²

Det opgjorte areal er grove nettoarealer - opgjort på baggrund af vist disponering af funktioner.

Samtlig areal:



Fællesareal specificeret:



SE UDDYBENDE FORKLARING S.10

VURDERING AF EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold

OVERORDNET

St. Maglebysskole er sammensat af en ældre skolebygning fra 1920-erne og en nyere del opført i 1961/73. Den ældre skolebygning kan karakteriseres som en 'etageskole' og den nyere del er en 'funktionsopdelt' skole med gangareal der betjener tydeligt opdelt funktioner. Hovedparten af hjemklasserne er beliggende i stueetagen sammen med administration, lærerfaciliteter og det centralt beliggende læringscenter. Læringscenteret blev ombygget og udvidet med et velfungerende fællesrum i 2005. Faglokalerne er placeret i kælderetagen med dagslys fra lysgårde.



HJEMKLASSER

Skolen er organiseret efter hjemklasseprincippet og hovedparten af klasseværelserne er beliggende i stueetagen. Hjemklasserne er gennemgående små. Med en gennemsnitlig andel af klasseværelse på 2,1 m² pr. elev, har skolen væsentligt mindre hjemklasseareal end en typisk skole med tilsvarende fælles areal.¹ I en 'funktionsopdelt' skole ligger hjemklasseareal typisk på 2,8 m² pr. elev¹. De hjemklasser der er beliggende i kælderetagen fremstår lukkede pga. de høje brystninger og smalle lysgårde.

UDFORDRINGER I DET FYSISKE MILJØ:

INDEKLIMA



Skolebygningerne mangler generelt mekanisk ventilation og lever ikke op til krav om luftskifte i nyetablerede undervisningslokaler. Især faglokalerne er ringe rent installationsmæssigt. Der er også opstået indvendige oversvømmelser i deler af skolebyggeriet, hvortil årsagen bør undersøges. Antallet af eksisterende toiletter svarer ikke til antallet elever.

FÆLLESAREAL



En stor del af fællesarealet består af gangareal (52%). De relativt brede og lange gange er typiske for den 'funktionsopdelte' skole og er svære at udnytte til holdarbejde og ophold pga. manglende bearbejdning og inventar. Flere af afdelingerne på skolen mangler et naturligt samlingssted i form af et fællesrum, og de fællesrum der er etableret kan udnyttes bedre ved at bearbejdes med rumlige elementer og inventar. Der er ingen synlighed mellem fællesarealer og undervisningslokaler som fremstår lukkede.

UDEAREALER



De udearealer der henvender sig til mellemtrin og udskoling fremstår nedslidte p.g.a. den manglende vedligeholdelse af skolens bygninger samt begrænset inventar. Der mangler også aktivitetsareal der henvender sig til mellemtrin/udskoling. Der er ingen eksisterende pædagogiske redskaber til undervisning i uderummet.



1. Jfr. "Modelprogram for foleskoler", Erhvervs- og Byggestyrelsen og Realdania, Marts 2010