



EKSISTERENDE FORHOLD - DRAGØR NORD SKOLE



Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



NORD

Hartkornsvej

D.B. Dirchsens Alle

2 SPOR

0. - 10. KLASSE

502 ELEVER



Nord

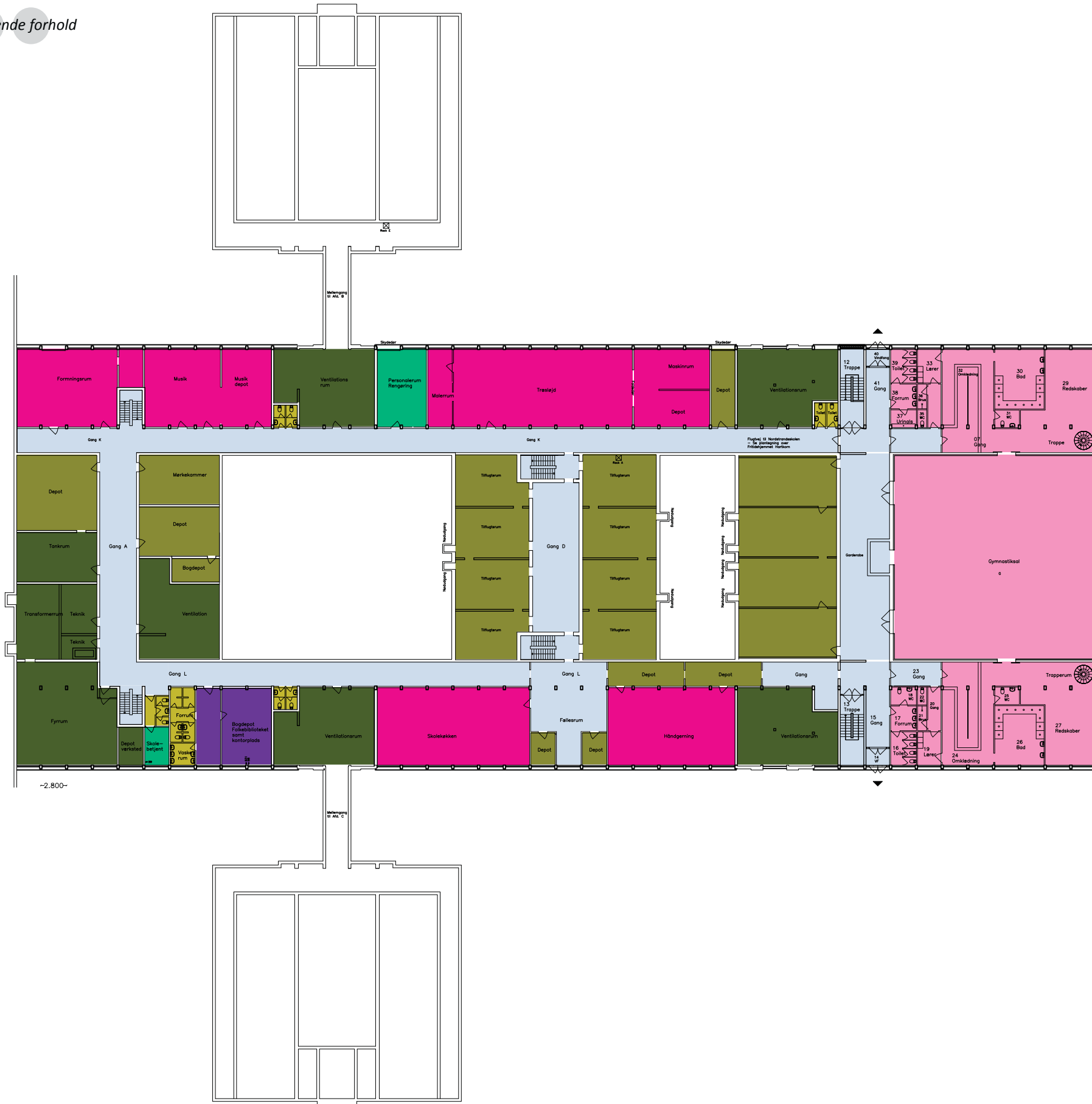
DRAGØR NORD SKOLE, EKSISTERENDE SITUATIONSPLAN / 1:1000

Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

ARKITEMA ARCHITECTS

AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



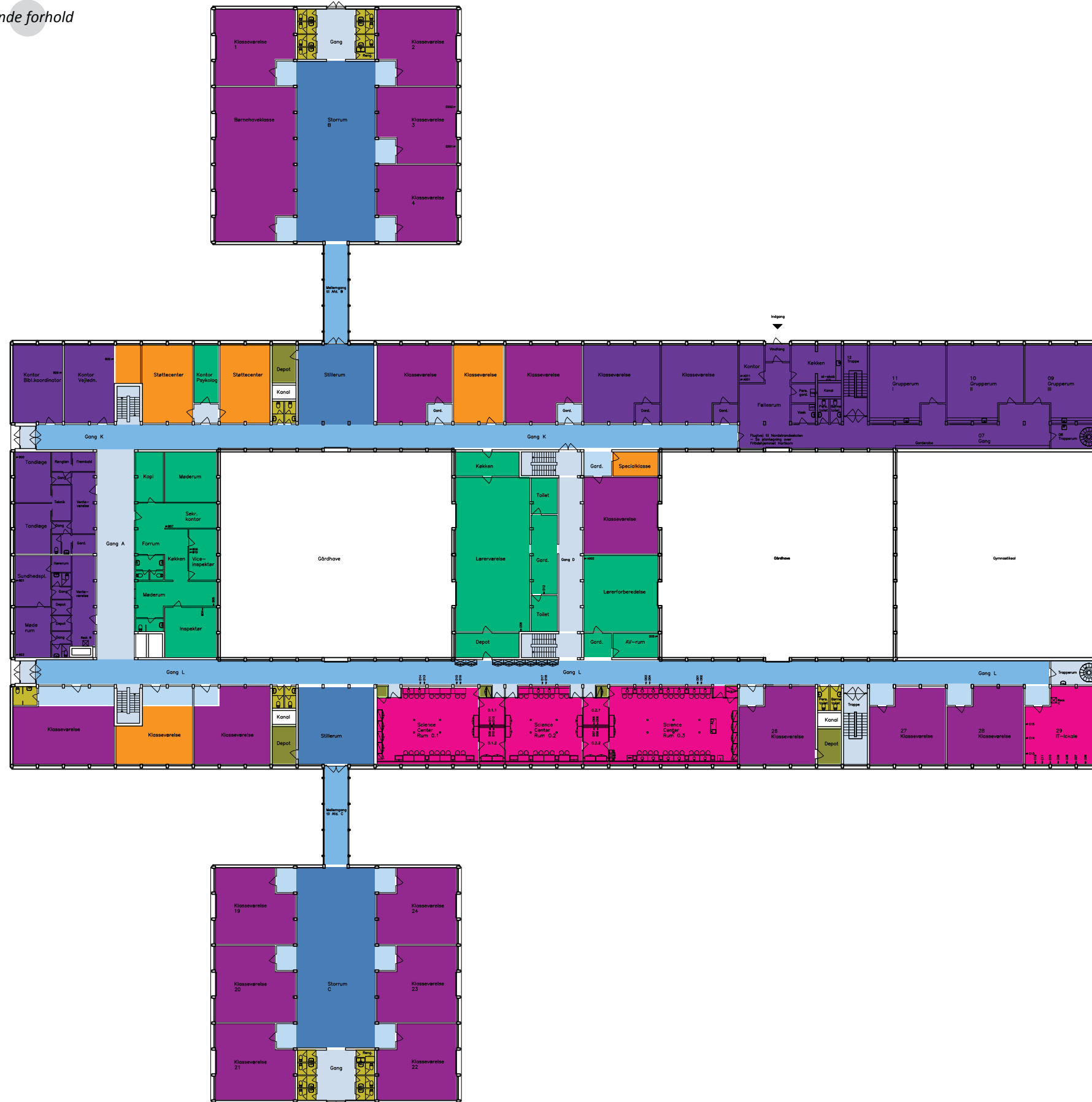
Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



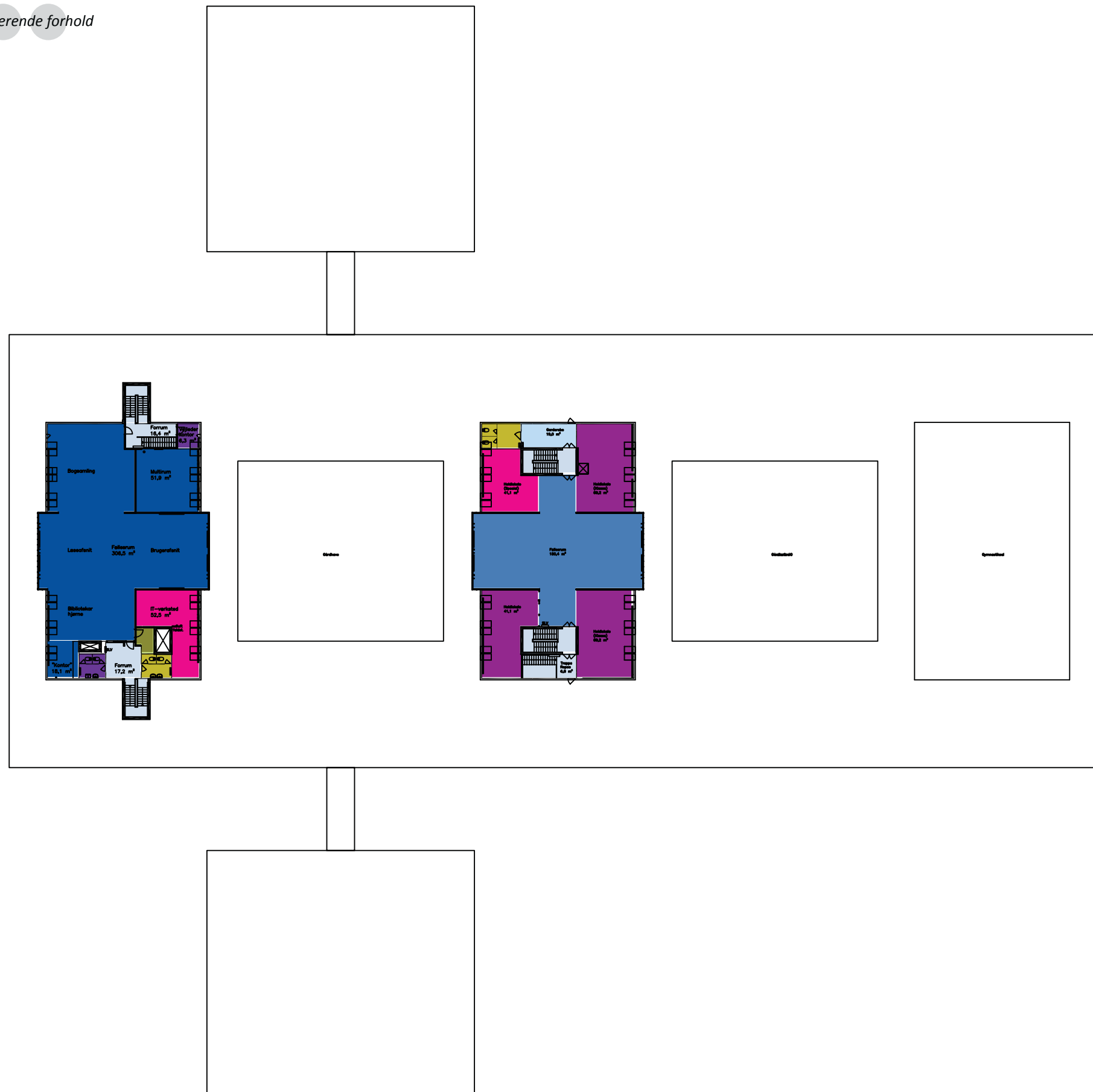
DRAGØR NORD SKOLE, STUEETAGE / 1:500

4 Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

ARKITEMA ARCHITECTS

AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Forklaring

- Undervisning - hjemmeklasser
- Undervisning - faglokaler
- Undervisning - faglokaler idræt
- Undervisning - øvrige
- Læringscenter
- Fællesareal/gang
- Gang/fællesareal
- Gang/garderobe
- Gang
- Personale
- Serviceareal - toiletter
- Serviceareal - depot
- Serviceareal - teknik og værksted
- Sekundære areal



DRAGØR NORD SKOLE, 1.SAL / 1:500

AREALFORDELING EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold



Arealfordeling pr. elev, Dragør Nord Skole

Antal elever: 502 fordelt på 20 klasser
 Klassekoefficient 1.-9. klasse: 23,4
 Klassekoefficient 10. klasse: 17,5

Kategori	Underkategori	Areal	Areal pr. elev	Areal pr. kategori	Areal pr. elev
Undervisning	hjemmeklasser	1464 m ²	2,9 m ²		
Undervisning	faglokaler	1182 m ²	2,4 m ²		
Undervisning	øvrige	205 m ²	0,4 m ²	2851 m ²	5,7 m ²
Fællesareal	læringscenter	360 m ²	0,7 m ²		
Fællesareal	fællesrum/gang	652 m ²	1,3 m ²		
Fællesareal	gang/fællesrum	54 m ²	0,1 m ²		
Fællesareal	gang/garderobe	154 m ²	0,3 m ²		
Fællesareal	gang	1807 m ²	3,6 m ²	3026 m ²	6,0 m ²
Personale	generelt	561 m ²	1,1 m ²	561 m ²	1,1 m ²
Serviceareal	toiletter	136 m ²	0,3 m ²		
Serviceareal	depot	885 m ²	1,8 m ²	1021 m ²	2,0 m ²
i alt:		7459 m ²	14,9 m ²	7459 m ²	14,9 m ²

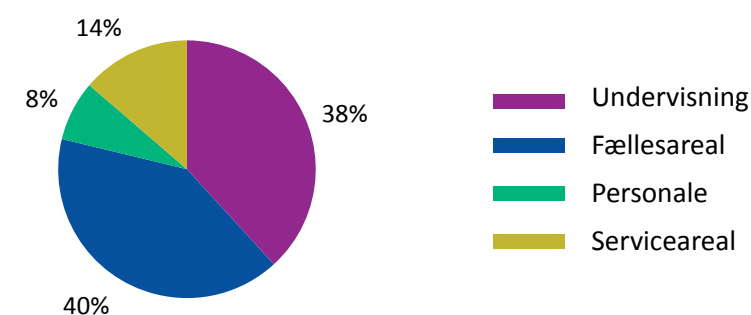
SE UDDYBENDE FORKLARING S.10

Arealer der ikke er medtaget i opgørelsen:

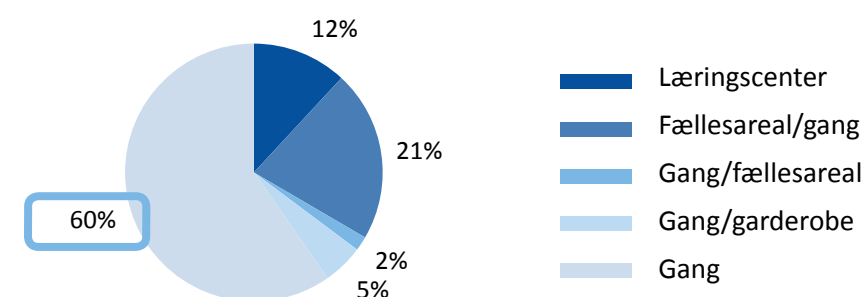
Undervisning	faglokaler idræt	944 m ²	1,9 m ²
Serviceareal	teknik og værksted	664 m ²	1,3 m ²
Sekundære areal	Læge, tandlæge mm.	358 m ²	0,7 m ²
Sekundære areal	SFO	575 m ²	1,1 m ²
i alt:		10000 m ²	19,9 m ²

Det opgjorte areal er grove nettoarealer - opgjort på baggrund af vist disponering af funktioner.

Samtligte areal:



Fællesareal specificeret:



VURDERING AF EKSISTERENDE FORHOLD

analyse eksisterende forhold

OVERORDNET

Nordstrandskolen er opført i 1973/77 og er en typisk 'funktionsopdelte' skole med gangareal der betjener tydeligt opdeltede funktioner. Skolen består af en hovedbygning indeholdende to indre gårdrum samt en integreret idrætssal. Hovedparten af hjemklasserne er beliggende i stueetagen sammen med administration, lærerfaciliteter og et science-område. De resterende faglokaler ligger i kælderniveau ud til relativt store lysgårde i gulvniveau. I de to centralt beliggende tagetager huserer hhv. læringscenteret og 9./10. klasserne. I forbindelse med hovedbygningen ligger to paviljoner med hver 6 klasseværelser og et fællesrum.

HJEMKLASSER

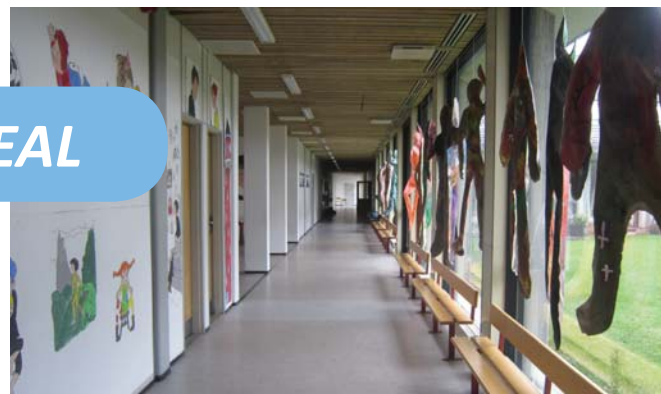
Skolen er organiseret efter hjemklasseprincippet og hovedparten af klasseværelserne beliggende i stueetagen, har en tilfredsstillende størrelse. Med et gennemsnitligt areal på 2,9 m² pr. elev, svarer hjemklasserne fint til skolens nuværende klassekoefficient på 23,4 i 1. - 9. klasse. I en 'funktionsopdelte' skole ligger hjemklasseareal typisk på 2,8 m² pr. elev¹. De klasser der er beliggende på 1. sal er mindre og bør udnyttes i forbindelse med mindre elevtal som f.eks. i 10. klasse.

UDFORDRINGER I DET FYSISKE MILJØ:

INDGANGE



FÆLLESAREAL



Skolens udearealer fremstår generelt nedslidte og ubearbejdede, fattige på rumlige element, inventar og grønne inslag. Der er ingen eksisterende pædagogiske redskaber til undervisning i uderummet og de store lysgårde som ligger ind til faglokalerne i kælderetagen fremstår uudnyttede med overflader i dårlig stand. Den ene af de to indre gårde udgør et velkommet grønt inslag men den anden fremstår ubearbejdet.

UDEAREALER



Skolebygningen har flere decentrale indgange men mangler en naturlig hovedindgang. Den indgang der ligger i den nordlige pavilion bliver flittigt brugt af personalet og indskolingselever, da den ligger tæt på parkeringspladsen. Desværre har det en negativ indvirkning på fællesrummet pga. støj og træk. Der er meget lidt synligt sammenhæng mellem inde og ude og ikke ret nem adgang til de udendørs legearealer.

En stor del af fællesarealet består af gangareal (60%). De relativt brede og lange gange er typiske for den 'funktionsopdelte' skole og er svære at udnytte til holdarbejde og ophold pga. manglende bearbejdning og inventar. Der er ingen synlighed mellem fællesarealer og undervisningslokaler som fremstår lukkede. Nordstrandskolen bærer også præg af at der mangler et let tilgængeligt fællesareal der kan benyttes på tværs af trinene og fungere som et naturligt centrum i skolen.



NORD

1. Jfr. "Modelprogram for foleskoler", Erhvervs- og Byggestyrelsen og Realdania, Marts 2010