



# MODEL 1B - SYD

**MODEL 1B - DRAGØR SYD SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.- 5. KLASSE I 4 SPOR**

*Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012*

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



## Model 1B

### Dragør Syd – indskoling 0.-5. klasse

4 spor = 24 klasser

Gennemsnitlig 22,5 elever i klasse, max 23,9 elever i klasse.

Elever i alt: 24 x 22,5 = 540 elever

SFO-børn: 360

**SFO 1:** Den grå bygning 95 børn

**SFO 2:** Blushøj 65 børn

**SFO 3:** Elisenborg 100-130 børn

**SFO 4:** Strandengen 100 børn

Klub-børn: 180

### Faglokaler der stemmer med antal eksisterende lokaler:

Idræt 1/1, Musik 1/1, Billedkunst 1/1, Håndarbejde 1/1, Sløjd 1/1

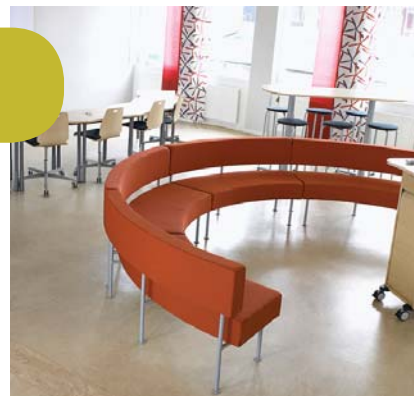
### Faglokaler der udgår og hvor lokaler kan overgå til anden funktion:

Hjemkundskab 0/1, Biologi/Geografi, Fysik 0/1

### Faglokaler der mangler:

Hjemmelokaler 24/20, Natur/teknik 2/1

## HJEMKLASSER - SFO



## FAGLOKALER



### Hjemklasser - SFO:

Skolen organiseres efter hjemklasseprincippet. Samtlige hjemklasser fra 0. – 5. klasse (24 hjemklasser) samles i stueetagen og på første sal fordelt i hhv. hovedbygningen samt den grå og røde bygning. I hovedbygningen flyttes funktioner for at give hensigtsmæssig plads til de ekstra hjemklasser. I den grå og røde bygning bevares hjemmelokalerne som de er i dag.

Da skolen er godt fyldt op med hjemklasser, gør det rummene mindre fleksible til brug for SFO. Dog er den grå bygning velegnet med kreativt værksted i tagetagen. Der skal påregnes plads til SFO-personalet, hvilket er svært at få integreret i bygningen. Dette er et forhold, der bør overvejes - evt. kan personalet placeres i en del af tagetagen. Der kan indrettes garderobe i kælderen eller aflåselige skabe på gangene i den grå bygning. Blushøj, Elisenborg og Strandengen benyttes også til SFO, det er dog en forudsætning at Elisenborg bliver til en SFO-enhed og at Strandengen bliver tilknyttet til Dragør Syd i stedet for St. Magleby. SFO-ledelsen mener det optimale ville være, hvis børnene på Strandengen kan placeres på eller i nærheden af skolen, det er dog ikke opfyldt i denne løsning.

### Faglokaler:

Nyt musiklokale etableres overfor aula'en. Det er muligt at bevare hjemkundskabslokalet i kælderetagen, som indskoling med fordel kan benytte. Alternativt kan lokalet indrettes til musiklokale - der er dog ikke medtaget økonomi til dette i dette forslag. Der etableres natur/teknik-atelieer med håndarbejde i hovedbygningens tagetage efter samme princip som vist i helhedsplanen fra 2006.

## MODEL 1B - DRAGØR SYD SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



## FÆLLESOMRÅDER

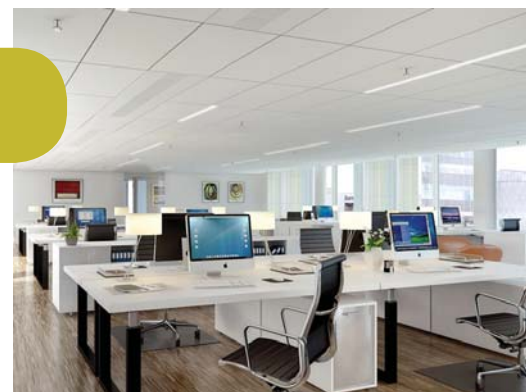


### Fælles områder:

Det pædagogiske servicecenter flyttes til nuværende musiklokale og etableres i 2 etager i forbindelse med aulaen og kommer dermed til at udgøre hjerterummet i skolen. Se i øvrigt helhedsplanen fra 2006. Aulaen skal fortsat kunne anvendes som multirum for teater, samling, projektarbejde mv., men servicecenteret kan delvis gøre brug af aulaen evt. med mobil møblering.

For at imødekomme det øgede elevtal bør der udarbejdes en plan for at inddrage og udnytte gangarealerne optimalt til undervisning og ophold. Indrettet med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold vil det forbedre muligheden for differentieret undervisning. Gangarealet kan f.eks. udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

## ADM + KONTORER



### Administration, tandlæge, sundhedspleje og kontorer for div sekundære funktioner:

Administrationen flyttes til det eksisterende personale rum. Personalerum med pædagogisk værksted og forberedelse flyttes til den nyistandsatte men uudnyttede overetage. Der etableres nyt køkken i mellemgangen. Det nye personale rum skal huse både lærere og SFO-personale fra den grå bygning. Ved at flytte personale rummet frigives 3-4 toiletter til eleverne - 3 stk. i gangen og evt. 1 stk. fra det tidligere personale rum. Der etableres flugtvejstrappe fra den ledige pedelbolig, øverst i den røde bygning, så den kan anvendes til specialundervisningen. Specialundervisningen kan også integreres i undervisningen evt. med mobilt møbel til undervisningsmateriale og pedelboligen kan anvendes til kontorpladser.

MODEL 1B - DRAGØR SYD SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



## UDEAREALER



## KONKLUSION

### Konklusion:

Dragør Syd er som skolebygning, med dens skala og ånd velegnet til indskolingsskole. Der er dog mange elever i denne løsningsmodel og skolen bliver tæt pakket. Det vil derfor være særlig nødvendigt at udvikle og indrette gangarealer til differentieret undervisning, da de skal fungere som fællesarealer og holdrum sammen med aulaen.

Dertil skal der gøres en stor indsats for, at skabe tilstrækkeligt med plads til eleverne på skolens udearealer. Det kan indføres med forskudte frikvarterer, dog kræver det at akustikken forbedres i skolegården, så den øvrige undervisning ikke generes. En anden mulighed ville være, at en lærer i frikvarteret følger børnene til hhv. Dragør eller Elisenborgs udearealer og benytter dem som supplement til den øvrige skolegård. Der skal overordnet bruges penge på at optimere skolegården til de flere indskolingsbørn.

### Udearealer:

Der er i dag 424 elever på Dragør Syd og som indskolingsskole vil der blive 540 elever. Skolegården skal derfor rumme yderligere 116 elever.

Pga. skolegårdens kapacitet fortæller ledelsen, at kun 300 elever benytter skolegården og man har tilmed fået lov til at låne et stykke jord syd for skolen. Ydermere er der et akustisk problem, da legen fra skolegården larmer, så det ikke er muligt at undervise, samtidig med at der er frikvarter.

Vores muligheder er at optimere den eksisterende skolegård, både akustisk og aktivitetsmæssigt så den bedre kan rumme de flere elever og har mere at tilbyde. Dertil er det en forudsætning at vi fortsat kan låne arealet syd for skolen og en mulighed kunne være at låne Elisenborgs- og Dragør SFO's udearealer som ligger for enden af "lånearealet".

For at få skolegården yderligere i spil og hente mere plads introducerer vi en boldbane på taget over omklædningen og en aktivitetsbane, som det nye tag over den eks. cykelparkering mellem den grå og røde bygning.

Evt. kan bygningen med de eksisterende skolegårdstoiletter nedrives og arealet inddrages i skolegården.

### Opgørelse af udearealer:

Skolegård, den lille og store	2444 m <sup>2</sup>
Nedrivning af skolegårdstoiletter:	80 m <sup>2</sup>
Lånt areal syd for skolen:	ca. 700 m <sup>2</sup>
Ny boldbane ovenpå eks. omklædning	120 m <sup>2</sup>
Ny aktivitetsbane og tag over cykelparkering	110 m <sup>2</sup>
I alt	3454 m <sup>2</sup>

Areal pr. elev 3454 : 540 elever = 6,4 m<sup>2</sup>/pr. elev

Dertil anvendelse af Elisenborgs- og Dragør SFO's udearealer

### Kiss & Ride:

Da det er en indskolingssituation er der mange børn, som bliver kørt til skole. Der skal derfor etableres et område for Kiss & Ride foran skolen.

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Beskrivelse af indgreb



## Indgreb:

### Hovedbygning, stueetage:

- 1B pos. 24 Depot og mindre klasselokale slås sammen til ét hjemmelokale med forsatsvæg for telefonanlæg.
- 1B pos. 25 2 mindre lokaler lægges sammen til musiklokale og lydisoleres.
- 1B pos. 26 Eksisterende musiklokale og specialundervisningslokale lægges sammen til Pædagogisk Servicecenter med trappe til lokalerne ovenover. Der etableres store åbninger til aula med skydedøre.
- 1B pos. 44 Udvikling af gangarealer til undervisning.

### Hovedbygning, 1. sal:

- 1B pos. 26 2 hjemmelokaler slås sammen til Pædagogisk Servicecenter, der etableres åbninger i mur til gangbro.
- 1B pos. 27 Eks. kontorer ombygges til 2 hjemmelokaler.
- 1B pos. 28 Skillevæg i lærerværelse til 2 kontorer + døre.
- 1B pos. 29 Der etableres 2 hjemmelokaler i det tidl. Pædagogiske servicecenter.
- 1B pos. 44 Udvikling af gangarealer til undervisning.

### Hovedbygning, tagetage:

- 1B pos. 43+31 Der etableres atelier med 2x natur/teknik og håndarbejde i det nuværende biologi og fysiklokale efter princip fra helhedsplanen 2006
- 1B pos. 32 Der etableres køkken til lærerværelset.

### Den grå bygning:

- 1B pos. 35 Etablering af SFO-personale, aflåselige skabe og inventar.

### Den røde bygning

- 1B pos. 36 Der etableres udvendig flugtvejstrappe fra pedelboligen.

### Toiletter:

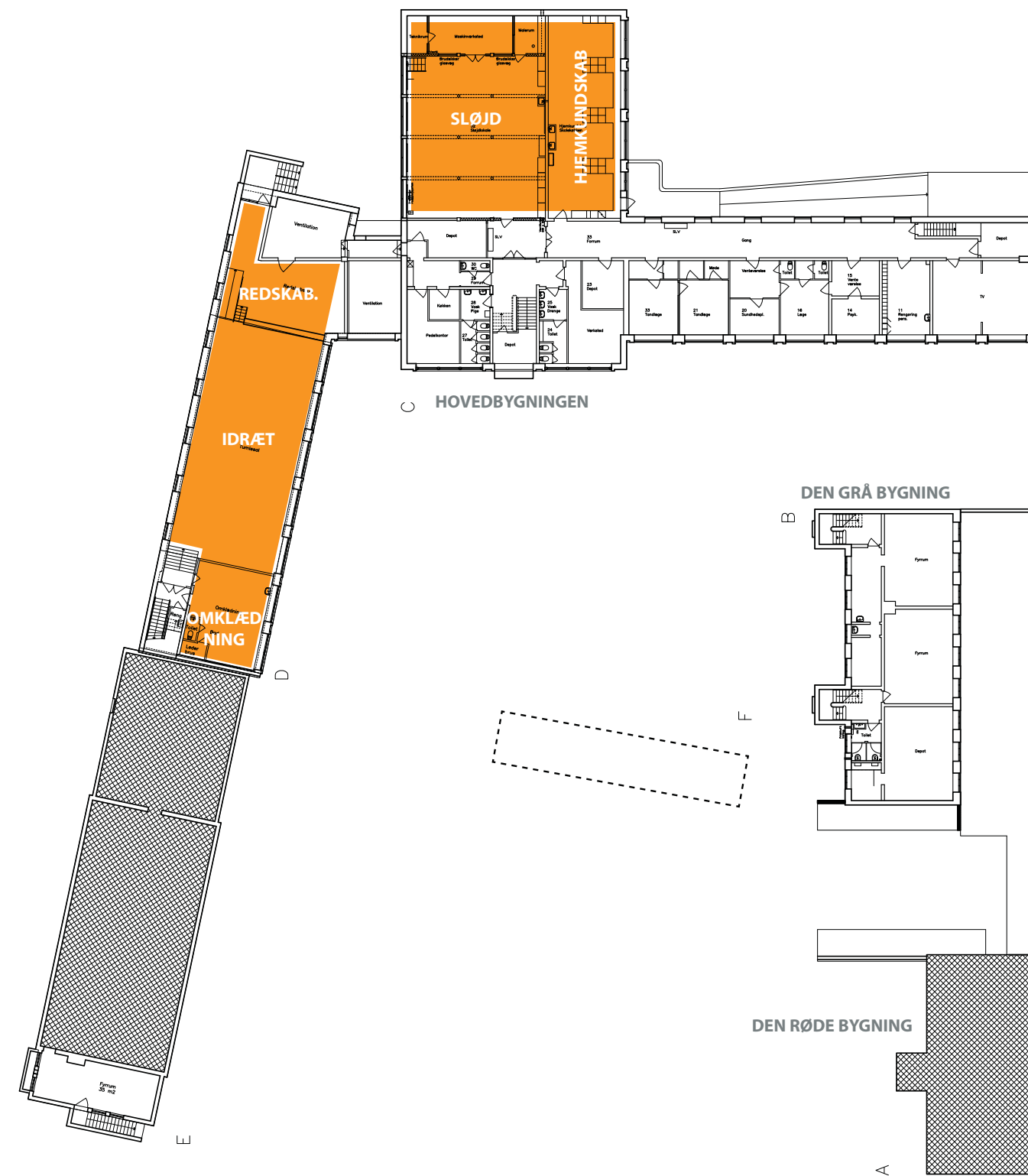
- 1B pos. 33 Der etableres 4 nye toiletter.

### Udearealer:

- 1B pos. 57 Opgradering af eksisterende skolegård inkl. akustikregulering.
- 1B pos. 58 Boldbane på tag over omklædning.
- 1B pos. 59 Aktivitetsbane/nyt tag over eksisterende cykelparkering.
- 1B OPTION Eks. gårdtoiletbygning nedrives.

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



## Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling

0.-5. KLASSE  
(24 HJEMKL.)  
4 spor



1B KÆLDERETAGE

MODEL 1B - DRAGØR SYD SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR - KÆLDERETAGE

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

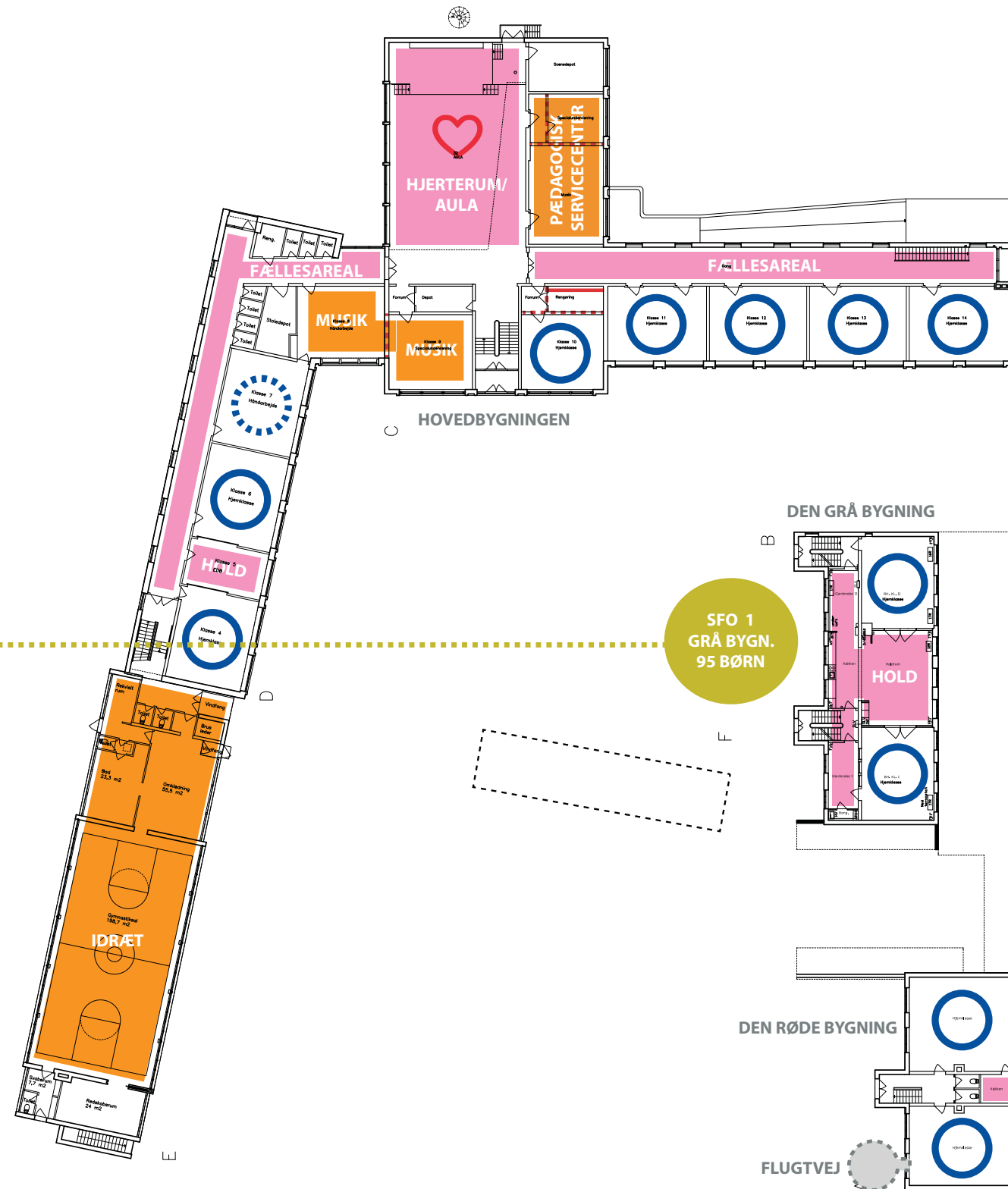
● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



SFO : 4  
STRANDENGEN  
100 BØRN

SFO : 3  
ELISENBORG  
100-130 BØRN

SFO : 2  
BLUSHØJ  
65 BØRN



## Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling

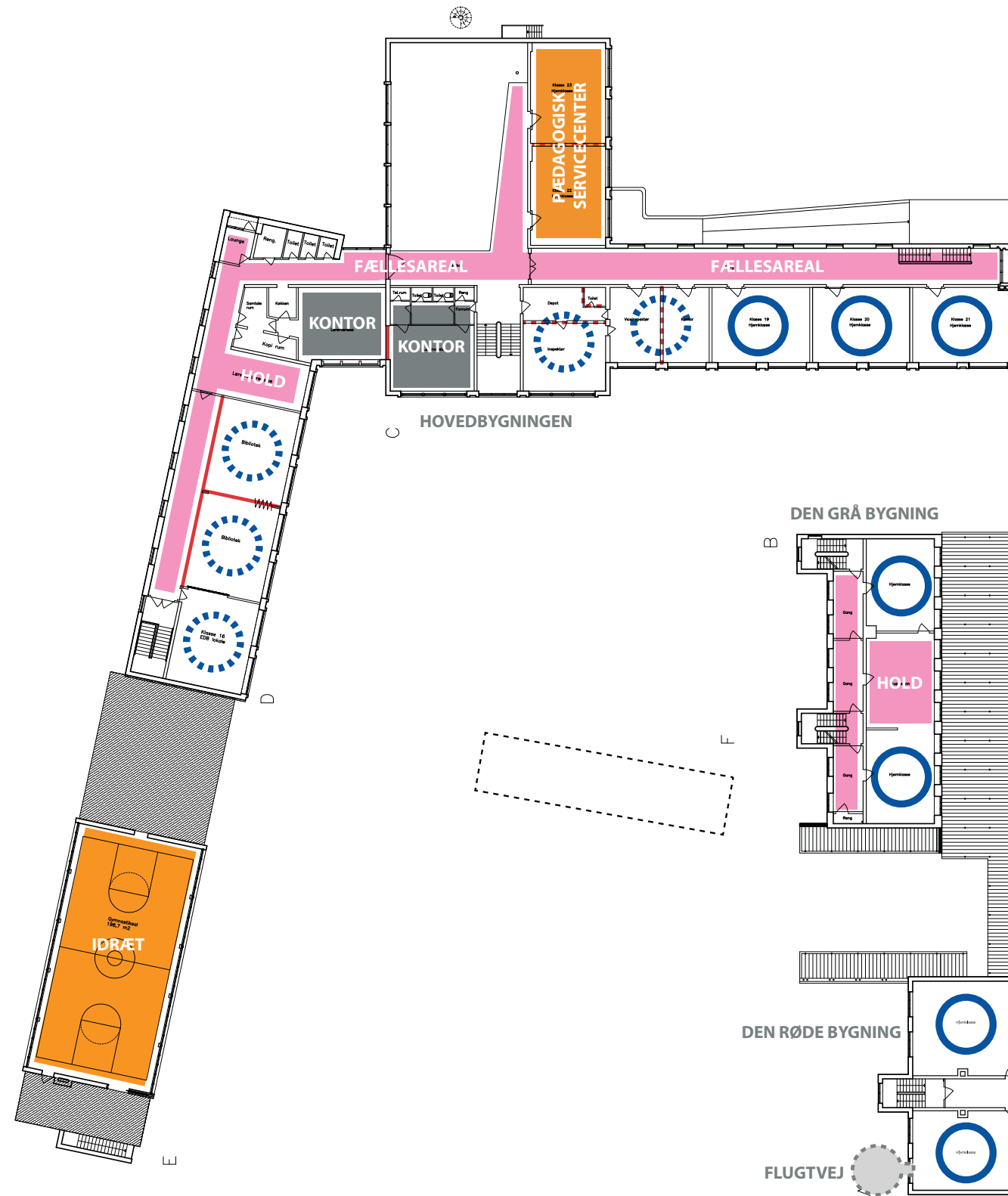


1B STUEETAGE

MODEL 1B - DRAGØR SYD SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR - STUEETAGE

# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

forslag til disponering af udvidelse



## Signaturforklaring

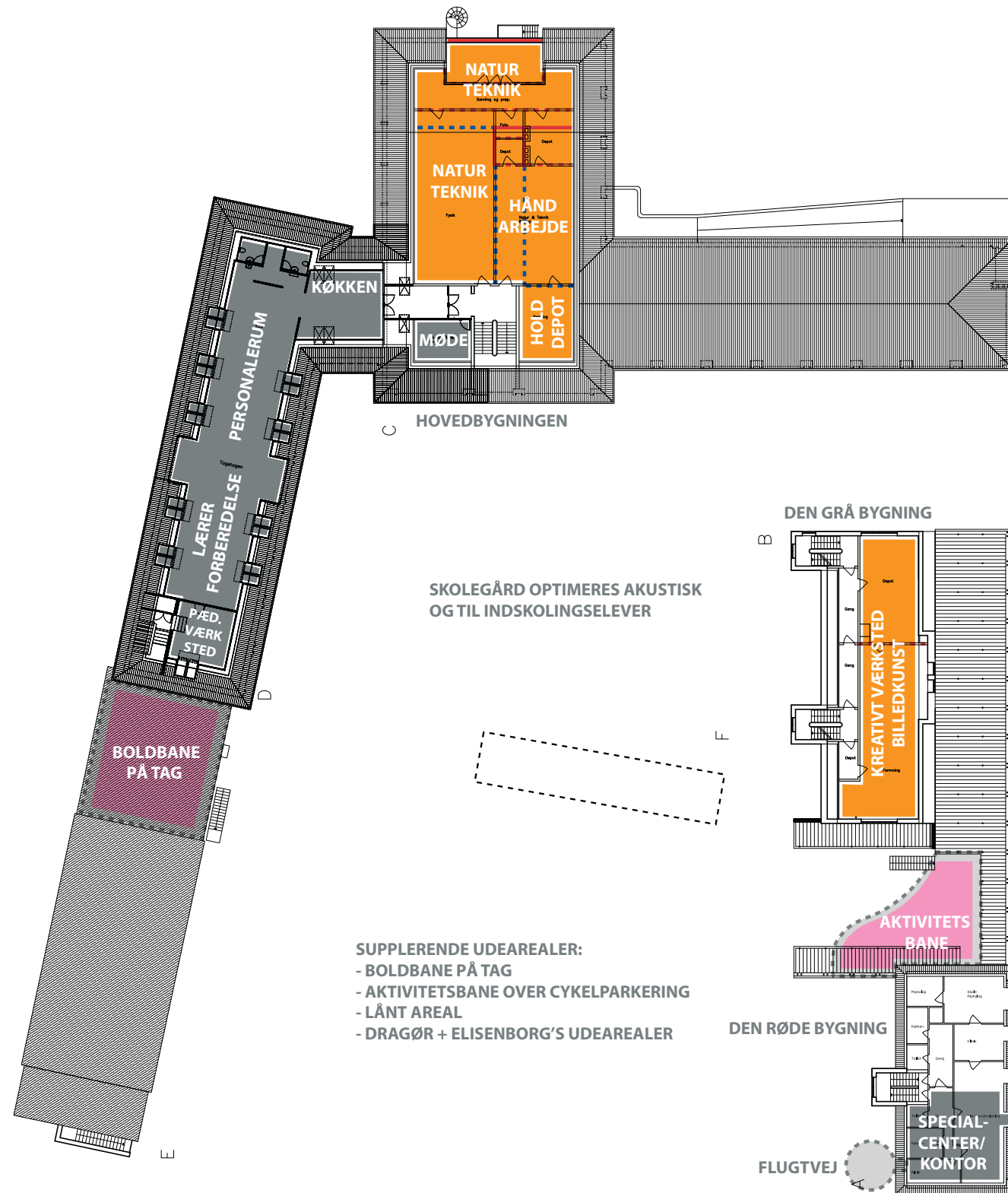
- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling
- Nord

0.-5. KLASSE  
(24 HJEMKL.)  
4 spor



# 1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



**SUPPLERENDE UDEAREALER:**  
 - BOLDBANE PÅ TAG  
 - AKTIVITETS BANE OVER CYKELPARKERING  
 - LÅNT AREAL  
 - DRAGØR + ELISENBORG'S UDEAREALER

0.-5. KLASSE  
 (24 HJEMKL.)  
 4 spor



- Signaturforklaring
- Eksisterende hjemklasse
  - Nyetableret hjemklasse
  - Faglokaler
  - Fælles områder
  - Kontorer/ personale
  - Ny væg
  - Væg nedrives
  - Bygning nedrives
  - Nybyg
  - Mulighed for ruminddeling
  - Nord

# SUPPLERENDE ANBEFALINGER



Supplerende anbefalinger



DRS

*Basismodellen er kompletteret med en række anbefalinger, som fokuserer på, på sigt at øge brugbarhed, pædagogiske muligheder og trivsel på skolen.*

## ÅBNE KLASSEVÆRELSET



Ved at etablere glasareal i væggen ind mod hjemklasserne bliver det mere naturligt at inddrage gangarealet til arbejds- og undervisningsformål, og læreren kan nemmere overskue de forskellige grupper. Åbninger giver også mere lys til gangarealet og gør det nemmere at orientere sig i skolebygningen.

## LYS & AKUSTIK



En gennemgang af de akustiske og lysmæssige forhold på skolen er anbefalingsværdig. De to forhold har stor indvirkning på trivsel og udnyttelse af lokaler. Med relativt få midler kan der gøres en stor forskel. Det er også værd at undersøge om der er driftsmæssig værdi i en opgradering af lysarmaturer/kilder.

## TOILETFORHOLD



Toiletforholdene i skolebygninger fra tredserne er ofte problematiske. En statusrapport og opgradering af antallet af toiletter, tilgængelighed samt stand er en sikker måde at øge trivslen blandt skolens elever.